ROMÂNIA
JUDEŢUL BRAŞOV
CONSILIUL LOCAL ŞINCA
Localitatea Şinca Veche, nr.314, jud.Braşov
Tel/fax: +(40)-0268/245301, e-mail: primaria_sinca@yahoo.com

Nr. 39 / 18.08.2023

PROIECT DE HOTARARE

privind aprobarea devizului general al obiectivului de inestiții: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ȘINCA , propus a se realiza prin programul Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI, Componenta 15: Educație,

Consiliul local al Comunei Șinca , județul Brașov întrunit în şedinţă ordinară din data de 29.09.2023,

Analizând referatul de aprobare al primarului cu nr. 5293 din data de 18.08.2023, raportul compartimentului de specialitate cu nr. 5294 din data de 18.08.2023, privind aprobarea devizului general al obiectivului de inestiții: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ȘINCA , propus a se realiza prin programul Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI, Componenta 15: Educație,

Având în vedere:

O.U.G. nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului institutional si financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate Romaniei prin Mecanismul de redresare si rezilienta, precum si pentru modificarea si completarea O.U.G. nr. 155/2020 privind unele masuri pentru elaborarea Planului national de redresare si rezilienta necesar Romaniei pentru accesarea de fonduri externe rambursabile si nerambursabile in cadrul Mecanismului de redresare si rezilienta,

H.G. nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 124/2021,

Planul național de redresare și reziliență al României, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație,

Ghidul solicitantului privind apelul de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13/I14 Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe gestionat de Ministerul Educației, aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022,

Prevederile contractului de finanțare,

Avizul favorabil emis de ISJ Braşov nr. 1514 / 24.02.2023,

Prevederile H.G. 907/2016 privind etapele de elaborare si continutul cadru al documentatiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investitii finantate din fonduri publice,

Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, cu modificările și completările ulterioare,

Luand act de prevederile din art. 44, alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul art. 129, alin. (1), alin. (2), lit. b) și alin. 4, lit. d), art.139 alin. 3, art. 196, alin. 1, lit. a), art. 197 si art 240 alin. (2) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTARĂȘTE:

Art.1. Se aprobă devizul general al obiectivului de inestiții: Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din U.A.T. Comuna Șinca, propus a se realiza prin programul Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI, Componenta 15: Educație, conform Anexei 1 Deviz General.

Art.2. Se aprobă **valoarea totală eligibilă** a proiectului, în cuantum de **1.466.528,63 lei cu TVA inclus**, din care valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR în cuantum de 1.232.377,00 lei și valoarea TVA eligibilă aferentă în cuantum de 234.151,63 lei conform Anexei 2 - Cererea de finanțare avizată I.S.J., care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.3. U.A.T. Comuna Șinca se angajează să finanţeze toate cheltuielile neeligibile care asigură implementarea proiectului , în valoare estimată de **71.400 lei cu TVA**

Art.4. Se împuternicește domnul BÂRLEZ VICTOR primarul comunei Șinca să semneze pentru și în numele U.A.T. Comuna Șinca contractul de finanțare și orice înscrisuri în legătură cu proiectul.

Art.5. Prevederile prezentei hotărâri vor fi duse la îndeplinire de către primarul comunei Șinca .

INIŢIATOR
PRIMAR
BARLEZ VICTOR

SECRETAR GENERAL
GALEA CRINA MARIA

Anexa nr. 1 la proiectul de hotărâre

DEVIZ GENERAL
al obiectivului de investiţii
Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Comuna Șinca

Nr. crt.	Denumirea capitolelor şi subcapitolelor de cheltuieli	Valoarea (exclusiv TVA)	TVA	Valoarea (inclusiv TVA)	Sursa de finantare
		Mii Lei	Mii Lei	Mii Lei	
1	2	3	4	5	
	CAPITOLUL 1				
	Cheltuieli pentru obţinerea şi amenajarea terenului				
1.1	Obținerea terenului	0,00	0,00	0,00	
1.2	Amenajarea terenului		0,00	0,00	
1.3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea terenului la starea inițială	0,00	0,00	0,00	
1.4	Cheltuieli pentru relocarea/protecţia utilităţilor	0,00	0,00	0,00	
	TOTAL CAPITOLUL 1	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
	CAPITOLUL 2				
	Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții				
2	Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții	0,00	0,00	0,00	
TOTAL CAPITOLUL 2		**0,00**	**0,00**	**0,00**	
	CAPITOLUL 3				
	Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică				
3.1	**Studii**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
3.1.1	Studii de teren	0,00	0,00	0,00	
3.1.2	Raport privind impactul asupra mediului		0,00	0,00	
3.1.3	Alte studii specifice		0,00	0,00	
3.2	**Documentaţii-suport şi cheltuieli pentru obţinerea de avize, acorduri şi autorizaţii**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
3.3	**Expertiză tehnică**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
3.4	**Certificarea performanţei energetice şi auditul energetic al clădirilor**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
3.5	**Proiectare**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
3.5.1	Temă de proiectare	0,00	0,00	0,00	
3.5.2	Studiu de prefezabilitate	0,00	0,00	0,00	
3.5.3	Studiu de fezabilitate/documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general	0,00	0,00	0,00	
3.5.4	Documentaţiile tehnice necesare în vederea obţinerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor	0,00	0,00	0,00	
3.5.5	Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic şi a detaliilor de execuţie	0,00	0,00	0,00	
3.5.6	Proiect tehnic şi detalii de execuţie	0,00	0,00	0,00	
3.6	**Organizarea procedurilor de achiziţie**	**36.000,00**	**6.840,00**	**42.840,00**	buget local
3.7	**Consultanţă**	**20.000,00**	**3.800,00**	**23.800,00**	buget local
3.7.1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții	20.000,00	3.800,00	23.800,00	
3.7.2	Auditul finaciar	0,00	0,00	0,00	
3.8	**Asistenţă tehnică**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
3.8.1	Asistență tehnică din partea proiectantului	0,00	0,00	0,00	
3.8.1.1	pe perioada de execuţie a lucrărilor	0,00	0,00	0,00	
3.8.1.2	pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrărilor de execuţie, avizat de către Inspectoratul de Stat în Const		0,00	0,00	
3.8.2	Dirigenție de șantier	0,00	0,00	0,00	
	TOTAL CAPITOLUL 3	**56.000,00**	**10.640,00**	**66.640,00**	buget local
	CAPITOLUL 4				
	Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	**Construcţii şi instalaţii**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
	4.1.1 Lucrari de drum	0,00	0,00	0,00	
	4.1.2. Lucrari de arta - pod nou	0,00	0,00	0,00	
4.2	**Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale**		**0,00**	**0,00**	
4,3	**Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
4,4	**Dotari**	**1.232.377,00**	**234.151,63**	**1.466.528,63**	fonduri nerambursabile
4,5	**Active necorporale**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
	TOTAL CAPITOLUL 4	**1.232.377,00**	**234.151,63**	**1.466.528,63**	
	CAPITOLUL 5				
	Alte cheltuieli				
5.1	**Organizare de șantier**	**-**	**-**	**-**	
5.1.1	Lucrări de construcții pentru organizarea șantierului	-	-	-	
5.1.2	Cheltuieli conexe organizării șantierului	0,00	0,00	0,00	

Nr. crt.	Denumirea capitolelor şi subcapitolelor de cheltuieli	Valoarea (exclusiv TVA)	TVA	Valoarea (inclusiv TVA)	Sursa de finantare
		Mii Lei	Mii Lei	Mii Lei	
1	2	3	4	5	
5.2	**Comisioane, cote, taxe, costul creditului**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
5.2.1	Comisioanele şi dobânzile aferente creditului băncii finanţatoare	0,00	0,00	0,00	
5.2.2	Cota aferentă ISC pentru controlul calităţii lucrărilor de construcţii (0,5%)	0,00	0,00	0,00	
5.2.3	Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism şi pentru autorizarea lucrărilor de construcţii (0,1%)	0,00	0,00	0,00	
5.2.4	Cota aferentă Casei Sociale a Constructorilor - CSC (0,5%)	0,00	0,00	0,00	
5.2.5	Taxe pentru acorduri, avize conforme şi autorizaţia de construire/desfiinţare	0,00	0,00	0,00	
5.3	**Cheltuieli diverse şi neprevăzute**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
5.4	**Cheltuieli pentru informare şi publicitate**	**4.000,00**	**760,00**	**4.760,00**	buget local
TOTAL CAPITOLUL 5		**4.000,00**	**760,00**	**4.760,00**	
CAPITOLUL 6					
Cheltuieli pentru probe tehnologice şi teste					
6.1	Pregătirea personalului de exploatare	-	-	-	
6.2	Probe tehnologice şi teste	-	-	-	
TOTAL CAPITOLUL 6		**-**	**-**	**-**	
TOTAL GENERAL:		**1.292.377,00**	**245.551,63**	**1.537.928,63**	
din care: C+M (1.2, 1.3, 1.4, 2, 4.1, 4.2, 5.1.1)		**-**	**-**	**-**	

Întocmit,
ASOCIATIA CENTRUL PENTRU PROIECTE SI DEZVOLTARE ACTIV

Beneficiar,
UAT COMUNA ŞINCA
primar,
BÂRLEZ VICTOR

TOTAL CHELTUIELI BUGET LOCAL (LEI CU TVA)	**71.400,00**
TOTAL CHELTUIELI FONDURI NERAMBURSABILE (LEI CU TVA)	**1.466.528,63**
TOTAL GENERAL (LEI CU TVA)	**1.537.928,63**

Iniţiator, Primar,
Bârlez Victor

Secretar General
Galea Crina Maria

Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

ANEXA 1

CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANŢARE Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Înregistrate de: prenume nume, funcția persoanei responsabile cu înregistrarea cererii de finanțare
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ȘINCA***

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	6.423/19.12.2022
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAŢII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	U.A.T. ȘINCA, PRIMĂRIA COMUNEI ȘINCA
Adresă	Localitatea Șinca Veche, nr. 314, comuna Șinca, județul Brașov, C.P. 507206
Localitate	ȘINCA
Județ	BRASOV
Telefon fix/Fax	0268245301
Mobil	0731318406
E-mail	primaria_sinca@yahoo.com
Titlul proiectului	***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ȘINCA***
Componenta	Componenta C15: Educație
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4384583
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	BÂRLEZ VICTOR
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0731318406
Numărul de fax	0268245555
Email	primaria_sinca@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.
Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	BERA ION ADRIAN
Funcția	CONTABIL
Numărul de telefon	0728 996604
Numărul de fax	0268 245555
Email	primaria_sinca@yahoo.com

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA MUNICIPIULUI FAGARAS
Sediul băncii	FAGARAS
Codul IBAN	Fonduri europene nerambursabile: RO93TREZ13221A428801XXXX Finanțare publică națională : RO40TREZ13221A428802XXXX Sume aferente TVA : RO84TREZ13221A428803XXXX

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)
Taxa pe valoarea adăugată
Organizația este plătitoare de TVA?
☐ Da
☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Brașov, Localitatea Șinca Veche, nr. 314, comuna Șinca, județul Brașov, C.P. 507206.
Sediul social	Localitatea Șinca Veche, nr. 314, comuna Șinca, județul Brașov.

Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă.- max. 5000 caractere.

Identificarea nevoilor care stau la baza depunerii și implementării proiectului a reprezentat un proces culegere de date despre beneficiarii direcți ai proiectului precum și despre mediul în care aceștia trăiesc și problemele cu care se confruntă. Procesul de identificare a nevoilor s-a bazat pe 2 piloni principali:

1. Identificarea nevoilor;
2. Evaluarea nevoilor;

Nevoile identificate, la nivelul comunității, în ceea ce privește accesul elevilor în sistemul de învățământ, au la bază, printre altele, și lipsa asigurării unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Creșterea gradului de digitalizare în sistemul public de învățământ,

indiferent de ciclul educațional abordat, reprezintă una dintre măsurile esențiale pe care, fie autoritatea publică locală, fie unitatea școlară, sunt obligate să le implementeze. Lipsa dotărilor laboratorului de informatică, a sălilor de clasă cu TIC sau a laboratoarelor de biologie sau fizică, care să respecte standardele actuale, scade șansa ca elevii să fie pregătiți de cadre didactice pregătite suficient sau de a avea acces la resursele educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ de pe raza comunei Șinca.
Mobilierul și echipamentele IT neconforme, aferente claselor din toate ciclurile de învățământ, lipsa dotării unui laborator de informatică în conformitate cu cerințele actuale precum și lipsa unor laboratoare și cabinete dotate corespunzător, sunt doar câteva dintre lipsurile identificate la momentul întocmirii analizei de nevoi.

În consecință, prin transmiterea, în luna ianuarie 2023, a Fișei de nevoi, Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche a solicitat următoarele :

1. Dotarea Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche :

- **Înființarea** și dotarea laboratorului de informatică cu echipamente IT specifice – Școala Gimnazială Șercăița;
- 20 săli de clasă dotate cu Tehnologia informației și comunicațiilor – Școala Gimnazială Perșani – 7 săli de clasă (5 clase primar și 2 clase gimnaziu); Școala Gimnazială Șercăița – 8 săli de clasă (5 clase primar și 3 clase gimnaziu); Școala Gimnazială Șinca – 5 săli de clasă (4 clase primar și o clasă gimnaziu).
- 20 săli de clasă dotate cu mobilier adaptat nevoilor elevilor - Școala Gimnazială Perșani – 7 săli de clasă (5 clase primar și 2 clase gimnaziu); Școala Gimnazială Șercăița – 8 săli de clasă (5 clase primar și 3 clase gimnaziu); Școala Gimnazială Șinca – 5 săli de clasă (4 clase primar și o clasă gimnaziu).
- 1 laborator de biologie **înființat** și dotat cu mobilier, materiale didactice și echipamente specifice – Școala Gimnazială Perșani;
- 1 laborator de fizică **înființat** și dotat cu mobilier, materiale didactice și echipamente specifice - Școala Gimnazială Șinca;
- 1 cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică **înființat** și dotat cu mobilier și echipamente IT – Școala Gimnazială Perșani;

2. Dotarea Grădinițelor cu Program Normal din satele : Șinca, Perșani, Șercăița și Bucium :

- 7 săli de clasă dotate cu mobilier pentru specific învățământului preșcolar- 2 săli de grupă - Grădinița cu Program Normal Șinca; 2 săli de grupă – Grădinița cu Program Normal Perșani; 2 săli de grupă - Grădinița cu Program Normal Șercăița și o sală de grupă - Grădinița cu Program Normal Bucium.

Evaluarea nevoilor identificate a reprezentat procesul de cercetare privind situația infrastructurii școlare la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche și unitățile școlare arondate, din punct de vedere al nevoilor prezentate de cadrele didactice dar și de elevi. S-a constatat faptul că există un laborator de informatică, la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , care a fost dotat cu PC-uri în perioada anilor 2004-2005 dar care nu face parte din prezenta solicitare de fonduri iar, prin intermediul acestei solicitări, se dorește înființarea unui laborator de informatică la nivelul Școlii Gimnaziale Șercăița. De asemenea, mobilierul din toate unitățile școlare de pe raza comunei nu a mai fost înlocuit, cu excepția a patru săli de clasă din cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , care a beneficiat de modernizare cu mobilier nou în anul 2017. Sala de sport este dotată, parțial, corespunzător, de aceea nu face obiectul acestei cereri de finanțare.
În ceea ce privește situația socială a elevilor care studiază în cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , din totalul de 602 elevi, 210 (35 %) au fost identificați ca provenind din zone marginalizate cu situații social - economice precare, fapt care demonstrează necesitatea implementării acestui proiect. În vederea optimizării procesului de investiți care urmează a fi implementat menționăm faptul că la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , în anul școlar 2022 – 2023 efectivele elevilor, pe cicluri școlare, este următorul : 151 preșcolari; 247 elevi ciclul primar; 204 elevi ciclul gimnazial.

Majoritatea elevilor care participă la cursuri nu beneficiază de condiții optime pentru desfășurarea, în cele mai bune condiții, a actului educațional din cauza lacunelor privind investițiile în infrastructura educațională, astfel nerespectându-se prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 3, alineatele *b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;*
Impactul investițiilor asupra beneficiarilor finali si asupra unităților de învățământ este justificat prin realizarea infrastructurii școlare moderne, atractive, performante prin înlocuirea mobilierului deteriorat, uzat, învechit si care nu asigura confortul fizic necesar pe parcursul utilizării și creșterea gradului psihologic si sentimentul de securitate și siguranță pentru persoanele beneficiare, creșterea încrederii in sine.
Impactul investițiilor propuse poate conduce la creșterea încrederii părinților si a elevilor asupra modului de desfășurare a actului didactic, ce poate duce la creșterea numărului de elevi care frecventează școala și reducerea abandonului școlar.
Impactul investițiilor oferă posibilitatea a depăși cu ușurință constrângerile legate de buget, deoarece școlile au resurse financiare limitate acestea fiind asigurate doar din fonduri proprii sau bugetul local.
Propunerea de proiect contribuie la atingerea Obiectivului 5 din cadrul Strategiei de Specializare Inteligentă a Regiunii Centru ,,*Susținerea digitalizării economiei și societății*,,, precum și la atingerea Priorității P.3.1. Îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței ofertei educaționale regionale, a serviciilor şi accesului la educație la toate nivelurile Obiectiv specific: Creșterea nivelului general de educație și îmbunătățirea calității și relevanței procesului de formare profesională 3.1.1. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și a procesului educațional în acord cu nevoile actuale de competențe și cerințele pieței muncii, din cadrul Strategiei de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027. Proiectul contribuie la atingerea obiectivelor din Strategia de Dezvoltare a Regiunii Centru pentru perioada 2021-2027, care este parte a Planului de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027, principalul document de planificare și programare la nivel regional. Conform strategiei regionale propuse in cadrul Domeniului Strategic 1. Dezvoltare teritorială, dezvoltare urbană durabila, la Prioritatea specifica P.1.2 Extinderea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii de transport regional; dezvoltarea infrastructurii de internet, în mod special a infrastructurii de bandă larga, se prevede Măsura 1.2.2 Dezvoltarea infrastructurii TIC, în mod special a infrastructurii de bandă largă și îmbunătățirea conectivității digitale în mediul urban și cel rural, ceea ce se atinge proiectul propus.
Mai mult se atinge si Domeniul Strategic 3 ,,Resurse umane, incluziune socială, ocupare și sănătate" care are ca Obiectiv strategic: Creșterea coeziunii sociale a Regiunii Centru prin îmbunătățirea incluziunii sociale, creșterea accesului la servicii de educație, sănătate și facilitarea integrării pe piața muncii , prin modele și tehnici noi de învățare și predare sunt acum disponibile atât pentru profesori, cât și pentru elevi, pe internet, sau prin intermediul aplicațiilor mobile, iar numărul, complexitatea și calitatea acestora va continua să crească. Web-ul va deveni o resursă educațională din ce în ce mai importantă, iar cei care nu vor avea acces la ea vor rămâne în urmă. Soluțiile educaționale de nouă generație sunt cea mai importantă platformă care asigură accesul la astfel de resurse.

Locul de implementare al proiectului: România, Regiunea de Dezvoltare Centru, Județul Brașov, comuna Șinca, sat Șinca, Strada Principală 314, Șinca Veche 507206.
Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectiv general : Implementarea unor măsuri educaționale centrate pe nevoile elevilor și asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche prin creșterea și dezvoltarea infrastructurii educaționale locale.

Obiectiv specific 1 : Dotarea unui laborator de informatică și a unui număr de 20 săli de clasă cu echipamente IT și mobilier specific în vederea creșterii performanțelor școlare a unui număr de 451 elevi din ciclurile primar și gimnazial din cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche .
Obiectivul specific 1 contribuie la îndeplinirea prevederilor Obiectivului investiției 9 din cadrul GHIDULUI SOLICITANTULUI Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;

Obiectiv specific 2 : Dotarea unui număr de 20 săli de clasă (ciclul primar și gimnazial), a unui număr de 7 săli de clasă (învățământul preșcolar), a două laboratoare de biologie și fizică și a unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică, cu echipamente IT și mobilier specific, în vederea creșterii nivelului de participare al elevilor în cadrul procesului educațional.
Obiectivul specific 2 contribuie la îndeplinirea prevederilor obiectivelor : Obiectivul Investiției 9; Obiectivele Reformei 6 și Obiectivul Investiției 11.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

*Se vor prezenta **investițiile care vor fi finantate,** specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect*

- **1 laborator de informatică dotat cu echipamente IT** – Școala Gimnazială Șercăița (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 1 - Investițiile I9 : Există un laborator de informatică, la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , care a fost dotat cu PC-uri în perioada anilor 2004-2005 dar care nu face parte din prezenta solicitare de fonduri iar, prin intermediul acestei solicitări, se dorește înființarea unui laborator de informatică la nivelul Școlii Gimnaziale Șercăița. În consecință va fi înființat și dotat un laborator de informatică cu echipamente tehnologice în conformitate cu prevederile Ordinului pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, numărul 6416 din data de 15 decembrie 2022. Investițiile preconizate, în conformitate cu Anexa 1 din Ordinul pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, numărul 6416 din data de 15 decembrie 2022, vor fi: o tablă interactivă + suport fix; 20 buc. Laptop pentru elevi și 1 laptop cadrul didactic; un sistem sunet; o multifuncțională; o cameră videoconferință; un router wifi.
- **20 săli de clasă dotate cu Tehnologia informației și comunicațiilor : 14 săli de clasă învățământ primar și 6 săli de clasă învățământ gimnazial;** (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 3 – Investiția I11) : Ultima investiție în ceea ce privește dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC a fost în perioada anilor 2004 – 2005 atunci când a fost dotat laboratorul de informatică de la nivelul Școlii Gimnaziale Șinca. Din acest punct de vedere, se consideră a fi oportună o astfel de investiție având la bază necesitatea respectării principiilor calității și pe cel al centrării educației pe beneficiarii acesteia, aferente Legii educației naționale. În consecință, vor fi dotate 20 săli de clasă cu echipamente tehnologice, în conformitate cu prevederile Ordinului pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, numărul 6416 din data de 15 decembrie 2022. Investițiile preconizate, în conformitate cu Anexa 1 din același ordin, pentru fiecare clasă în parte, vor fi: o tablă interactivă de min. 65 inch + un suport tip fix; 1 buc. Laptop pentru cadrul didactic; un sistem sunet; o multifuncțională; o cameră videoconferință; un router wifi; un scaner documente portabil.

- **27 de săli dotate cu mobilier: 20 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial dotate cu mobilier , din care: 14 săli de clasă învățământ primar și 6 săli de clasă învățământ gimnazial** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) **și 7 săli de clasă/grupă din ciclul preșcolar cu mobilier** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11): Mobilierul din toate unitățile școlare de pe raza comunei nu a mai fost înlocuit, cu excepția a patru săli de clasă din cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , care a beneficiat de modernizare cu mobilier nou în anul 2017. Ne dorim, ca prin această investiție, să încurajăm elevii să participe la cursuri dar și să creăm un mediu de studiu armonios. În consecință, vor fi dotate **20 săli de clasă** cu mobilier pentru elevii din ciclurile primar și gimnazial, în conformitate cu prevederile Ordinelor numărul 4144 și 4142 din 2022 și **7 săli de clasă** pentru elevii preșcolari, în conformitate cu prevederile Ordinului numărul 4143 din 2022. Investițiile preconizate, vor fi: **a) Mobilier pentru 14 săli de clasă ciclul primar :** 14 buc. catedre și 14 scaune pentru învățători; 280 pupitre individuale pentru elevi și 280 de scaune; 42 cuiere; 14 dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice. **b) Mobilier pentru 6 săli de clasă ciclul gimnazial :** 6 buc. catedre și 6 scaune pentru profesori; 120 pupitre individuale pentru elevi și 120 de scaune; 18 cuiere; 6 dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice. **c) Mobilier pentru 7 săli de clasă grădiniță:** 42 de mese pentru 4 copii: 80 scaune cu dimensiunile (I-A-L): 26-24-23 și 80 scaune cu dimensiunile(I-A-L): 30-29-26; 7 catedre si 7 scaune pentru profesori, 21 dulapuri pentru jucării/materiale specifice; 7 biblioteci de înălțime joasă și 160 de pernuțe pentru șezut și 21 cuiere;
- **1 laborator de biologie înființat** și dotat cu mobilier și echipamente specifice – Școala Gimnazială sat Perșani (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11); Având în vederea faptul că, Școala Gimnazială Perșani nu a beneficiat niciodată de un laborator de biologie, considerăm oportună investiția aferentă acestei solicitări. În consecință, investițiile preconizate pentru dotarea laboratorului de biologie, sunt: a**) Echipamente IT :** 1 buc. tablă interactivă de min. 65 inch + suport și un laptop sau sistem all-in-one; **b) Mobilier :** 10 buc. Masă de laborator pentru 2 elevi, cu cadru metalic, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la șocuri termice, mecanice și substanțe agresive, cu colțuri rotunjite, cu protecție PVC pentru pardoseală; 1 buc. Masă de laborator pentru profesor, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la șocuri termice, mecanice și substanțe agresive și cu spații de depozitare; 20 buc. Scaune; 1 buc. Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video 1 buc. Dulap metalic, securizat, pentru substanțe 60 cm/50 cm/50 cm; 1 buc. Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură; 1 buc. Dulap vitrină pentru mulaje, colecții; **c) Prim ajutor :** 3 buc. truse de prim ajutor care conțin : Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator precum tăieturi, arsuri, intoxicări (trusă fixă); **d) Echipamente de protecție :** 20 buc. Halate; 5 seturi mănuși de unică folosință (set 100 buc); 20 buc. Ochelari de protecție; **e) Materiale grafice:** 10 buc. Atlase (digitale) — botanice, zoologice, de anatomie umană; 15 buc. Determinatoare digitale; 5 buc. Microscoape optice școlare — pentru observații în grupe de 2 elevi; 5 buc. Lupe binoculare — pentru observații în grupe de 2 elev;
- **1 laborator de fizică înființat** și dotat cu mobilier și echipamente specifice – Școala Gimnazială sat Șinca (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11); Având în vederea faptul că, Școala Gimnazială Șinca nu a beneficiat niciodată de un laborator de fizică, considerăm oportună investiția aferentă acestei solicitări. În consecință, investițiile preconizate pentru dotarea laboratorului de fizică, sunt: a**) Echipamente IT :** 1 buc. tablă interactivă de min. 65 inch + suport și un laptop sau sistem all-in-one; **b) Mobilier :** 10 buc. Bancă individuală/Masă cu două locuri. Banca trebuie să asigure utilizarea în siguranță a laptopului/desktopului și manipularea facilă a senzorilor și a elementelor de interfațare, precum și efectuarea experimentelor de fizică în modul frontal, ajustabilă ca înălțime; 20 buc. Scaun ergonomic pentru elevi; 1 buc. Masă de laborator multifuncțională pentru experimente de științe, cu blat special cu grosime de 12 mm, prize electrice 220 V, structură metalică

placată cu tablă DKP de 0,7 mm, vopsită cu pulbere electrostatică, cu suport pentru aparatura demonstrativă și scaun ergonomic; 1 buc. Masă pentru echipamente audiovizuale; 1 buc. Dulap pentru depozitarea materialelor didactice; **c) Materiale didactice :** 4 buc. Modul de mecanică și fenomene mecanice; 4 buc. Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice; 4 buc. Modul de electricitate și magnetism; 4 buc. Modul de optică; 1 buc. Modul de mecanică și fenomene mecanice; 1 buc. Modul de fenomene termice; 1 buc. Modul de electricitate și magnetism și 1 buc. Modul de optică;

- **1 cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică** dotat cu mobilier și echipamente IT – Școala Gimnazială sat Perșani; (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11). La nivelul Școlii Gimnaziale Perșani nu există, în prezent, un cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică dotat și echipat.. În consecință va fi înființat și dotat un cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică la nivelul Școlii Gimnaziale Perșani în conformitate cu prevederile Ordinului 4142/2022. Investițiile preconizate, vor fi: **a) Echipamente digitalizare :** un laptop; 1 buc. multifuncțională; un router wifi; 1 buc. videoproiector; 1 buc. suport ecran videoproiector ; **b) Mobilier :** un birou / masă; 6 scaune; 2 buc. Dulapuri; 1 buc Cuier; 1 buc. Masă rotundă; 1 buc. Canapea și o buc. Bibliotecă.

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Contribuția proiectului propus la îndeplinirea Obiectivului Investiţiilor 9 : Investițiile propuse de proiect au rolul de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare în vederea creșterii gradului de acces al elevilor din comună, la servicii educaționale complete și de calitate, în conformitate cu standardele și obiectivele propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Lipsa infrastructurii educaționale și a dotărilor necesare reprezintă un factor de risc în ceea ce privește procesul de încurajare a participării elevilor care provin din mediul rural în cadrul sistemului de învățământ de stat. Clasele dotate necorespunzător dar și lipsa echipamentelor digitale actualizate privează cadrele didactice de a oferi un mediu educațional optim elevilor, care să-i sprijine în ceea ce înseamnă accesul la un parcurs educațional cel puțin de nivel obligatoriu;

Contribuția proiectului propus la îndeplinirea Obiectivului Investiţiei 11 : Conform Strategiei de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov 2021–2030, Capitol - Fișele Localităților din Județul Brașov, comuna Șinca, cu precădere zonele aflate la marginea comunei, beneficiază doar parțial de alimentarea cu apă potabilă (38 km), parțial de rețeaua de canalizare (6 km) și parțial de rețeaua de gaze naturale (31,9 km). În ceea ce privește situația socială a elevilor care studiază în cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , din totalul de 602 elevi, 210 (35 %) au fost identificați ca provenind din zone marginalizate cu situații social - economice precare, fapt care demonstrează necesitatea implementării acestui proiect precum și respectarea contribuției la îndeplinirea obiectivelor Planului Național de Redresare și Reziliență; Lipsa sau dotările neconforme, insuficiente, degradate, învechire sau necorespunzătoare standardelor educaționale reprezintă un factor de risc în ceea ce privește procesul de încurajare a participării elevilor care provin din mediul rural în cadrul sistemului de învățământ de stat. Clasele dotate necorespunzător nu oferă un mediu educațional optim elevilor, care să-i sprijine în ceea ce înseamnă accesul la un parcurs educațional cel puțin de nivel obligatoriu;

Prin Investițiile propuse în cadrul proiectui se asigură dotarea cu mobilier, materiale și echipamente specifice în conformitate cu cerințele obiectivului Investiției 11, în vederea creșterii gradului de acces al elevilor din comună, la servicii educaționale complete și de calitate, în conformitate cu standardele și obiectivele propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Descrierea nevoii investiționale:

În vederea asigurării școlarizării tuturor copiilor din comuna Șinca, Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche, a fost nevoită să renunțe în a înființa dota și utiliza corespunzător laboratorul de informatică din satul Șercăița bazându-se pe faptul că elevii nu vor avea nevoie de a fi educați în acest domeniu. De asemenea, din lipsă de viziune sau posibilități financiare, școala nu a mai beneficiat de nicio altă investiție în ceea ce înseamnă mobilier școlar, echipamente IT, încă din anul 2017. Mobilierul din sălile de clasă este deteriorat reprezentând, de cele mai multe ori, un pericol pentru elevi. Toate aceste aspecte demonstrează necesitatea implementării acestui proiect iar nevoia investițională reprezintă un factor decisiv în ceea ce înseamnă viitorul elevilor care învață în școala noastră.

Impactul investițiilor asupra beneficiarilor finali si asupra unităților de învățământ este justificat prin realizarea infrastructurii școlare moderne, atractive, performante prin înlocuirea mobilierului deteriorat, uzat, învechit si care nu asigura confortul fizic necesar pe parcursul utilizării și creșterea gradului psihologic si sentimentul de securitate și siguranță pentru persoanele beneficiare, creșterea încrederii in sine.

Impactul investițiilor propuse poate conduce la creșterea încrederii părinților si a elevilor asupra modului de desfășurare a actului didactic, ce poate duce la creșterea numărului de elevi care frecventează școala și reducerea abandonului școlar.

Impactul investițiilor oferă posibilitatea a depăși cu ușurință constrângerile legate de buget, deoarece școlile au resurse financiare limitate acestea fiind asigurate doar din fonduri proprii sau bugetul local.

În prezent infrastructura educațională necesită îmbunătățiri, deoarece elevii nu au posibilitatea de a beneficia de tehnici de învățare moderne. Urmările nemodernizării acesteia se vor regăsi în viitorul elevilor, aceștia putându-se afla în situații nefavorabile din cauza unei discrepanțe al nivelului de educație. Nevoia investiției în acest proiect se regăsește tocmai din dorința de combatere a accesului limitat la educație.

Beneficiarii finali provin dintr o zona defavorizată ***DA***

Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, **zonele defavorizate** sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:
a)au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;
b)sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;
c)în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;
d)rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;
e)sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată. Comuna Șinca este printre puținele comune din județul Brașov care nu este racordată, integral, la niciuna dintre rețelele publice de apă, canalizare și gaze naturale, mai exact, conform Strategiei de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov 2021 – 2030, Capitol - Fișele Localităților din Județul Brașov, comuna Șinca, cu precădere zonele aflate la marginea comunei, beneficiază doar parțial de alimentarea cu apă potabilă (38 km), parțial de rețeaua de canalizare (6 km) și parțial de rețeaua de gaze naturale (31,9 km), iar 35 % din totalul efectivului de elevi provin din aceste medii defavorizate, transformând, astfel, Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche într-o unitate școlară unde învață, în mare parte, elevi care provin din zone defavorizate social și economic. Posibilitățile scăzute ale familiilor și lipsa unor măsuri concrete de integrare social-economică a grupurilor vulnerabile determină, într-o mare măsură, creșterea gradului de abandon școlar și lipsa performanțelor școlare ale elevilor supuși fenomenului de excluziune socială.
RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL identificate la nivel local, printre care:

- rată scăzută a natalității;
- procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
- îmbătrânirea populației;
- dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.

IZOLARE GEOGRAFICĂ - slaba dezvoltare a infrastructurii de bază sau de transport.

În plus, se va menționa dacă proiectul (integral sau parțial, respectiv activități/investiții din proiect) ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare a mai beneficiat deja de sprijin financiar din fonduri publice și se vor detalia informații referitoare la programul de finanțare.

- Nu este cazul.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului si care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de elevii și cadrele didactice (învățători și profesori) din cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche și unitățile școlare arondate, precum și de elevii preșcolari și cadrele didactice (educatori) din cadrul Grădinițelor cu Program Normal din comuna Șinca.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt : 602 elevi care sunt înscriși în anul școlar 2022 – 2023 în cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche :

- 151 preșcolari;
- 247 elevi ciclul primar;
- 204 elevi ciclul gimnazial.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt : 47 cadre didactice din care : 7 cadre didactice învățământ preșcolar și 40 cadre didactice învățământ primar și gimnazial.

Benficiarii indirecți ai proiectului: Comunitatea locală în ansamblul ei, cca. 3.783 persoane.

Nevoile identificate la nivelul beneficiarilor direcți ai proiectului au la bază analiza de nevoi implementată la finalul anului 2022 și începutul anului 2023. Din acest document reiese faptul că Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche nu oferă facilitățile necesare în ceea ce privește accesul elevilor la un proces educațional de calitate. S-a constatat faptul că există un laborator de informatică, la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , care a fost dotat cu PC-uri în perioada anilor 2004 - 2005 dar care nu face parte din prezenta solicitare de fonduri iar, prin intermediul acestei solicitări, se dorește înființarea unui laborator de informatică la nivelul Școlii Gimnaziale Șercăița. De asemenea, mobilierul din toate unitățile școlare de pe raza comunei nu a mai fost înlocuit, cu excepția a patru săli de clasă din cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche , care a beneficiat de modernizare cu mobilier nou în anul 2017. Sala de sport este dotată, parțial, corespunzător, de aceea nu face obiectul acestei cereri de finanțare. În consecință, s-a evidențiat faptul că elevii dar și cadrele didactice, pe lângă programa școlară, au nevoie acută de un mediu educațional propice desfășurării actului educațional de calitate dar și de infrastructura și dotările necesare organizării mai multor activități extra curriculare. Siguranța la clasă, abordarea de metode de învățare interactive și adecvate vârstei dar și crearea condițiilor de participare la activitățile sportive, reprezintă o serie de factori de motivare a tuturor celor implicați direct în procesul educațional dar și o metodă mai concretă de reducere a fenomenului abandonului școlar.

Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani ,,Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche,, :

Anul școlar	Număr total elevi înmatriculați învățământ **Preșcolar**	Număr total elevi înmatriculați învățământ **Primar**	Număr total elevi înmatriculați învățământ **Gimnazial**
2018 - 2019	154	217	202
2019 - 2020	164	222	212
2020 - 2021	145	237	198
2021 - 2022	139	234	195
2022 - 2023	151	247	204

Se observă faptul că numărul elevilor din ciclul preșcolar a fost în scădere între anii școlari 2019-2020 și 2021-2022 dar a crescut cu un număr de 12 preșcolari în anul școlar 2022-2023. Numărul elevilor înmatriculați în ciclul primar este în creștere în perioada de referință iar numărul elevilor din ciclul gimnazial este în creștere în intervalul anilor școlari 2021-2022 și 2022-2023. Aceste date statistice arată faptul că numărul elevilor înmatriculați, la nivelul întregii școli, este, cu preponderență, în creștere, lucru care demonstrează necesitatea implementării investițiilor din perspectiva deservirii unui număr cât mai crescut de beneficiari.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: **între 1 iunie 2023 – 30 martie 2024.**

Durata trebuie să fie corelată cu calendarul activităților de la secțiunea 2.2 Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului din Ghid

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic si elevi.
Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Toate investițiile propuse în prezenta cerere de finanțare au rolul de a facilita accesul elevilor și cadrelor didactice la un proces educațional de calitate care să respecte prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 3, alineatele b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive. Echipamentele și dotările cu mobilier și materiale didactice vor fi utilizate, zilnic, de elevi și cadre didactice în activitatea acestora conducând, astfel, la creșterea și îmbunătățirea rezultatelor pe termen mediu și lung. Prin implementarea investițiilor Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche va oferi elevilor, pentru prima dată, șansa de a studia într-un mediu armonios și sigur și de a-și crește șansele către un viitor mai bun. Prin intermediul procesului de promovare al condițiilor optime de învățare, dobândite în urma implementării acestui proiect, Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche va asigura creșterea numărului de elevi și preșcolari care vor fi înmatriculați pe parcursul anilor următori și va convinge părinții sau viitori părinți că și o unitate școlară din mediul rural are capacitatea de a asigura condiții moderne de studiu, indiferent de nivel.

În primii 2 – 3 ani întreg procesul de mentenanță și asigurare a funcționalității echipamentelor achiziționate va fi asigurat de către firmele contractate în acest sens prin intermediul garanțiilor acordate iar Primăria Comunei Șinca, alături de Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche, vor asigura sustenabilitatea financiară prin alocări bugetare de la bugetul local sau prin obținerea de finanțări nerambursabile obținute în viitor. De asemenea, Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Șinca Veche va încheia un contract de mentenanță pentru asigurarea funcționalității tuturor echipamentelor achiziționate în cadrul acestui proiect. Totodată, solicitantul se va asigura că echipamentele și dotările achiziționate vor fi păstrate și utilizate în acest scop cel puțin 5 ani după terminarea proiectului.

Terminarea proiectului nu reprezintă și finalizarea sprijinului acordat de Primăria Comunei Șinca, ci dimpotrivă, întrucât schimbările se produc în timp și cu eforturi constante. Finanțarea pentru aceste eforturi va fi asigurată din resursele financiare proprii, sau atrase alocând anual o parte din fondurile disponibile în acest scop.
Finanțarea pentru aceste eforturi va fi asigurată din resursele financiare proprii alocând anual o parte din fondurile disponibile în acest scop.
Posibilitatea de a obține alte fonduri după finalizarea proiectului
Beneficiarul va accesa în mod continuu fonduri din finanțări județene/naționale/externe pentru continuarea activităților din prezentul proiect.
Exemplu de potențiali finanțatori:
- Consiliul Județean ;
- Administrația Fondului Cultural Național;
- Ministerul Educației și Cercetării .

Detalii cu privire la modul in care va fi gestionata infrastructura după încheierea proiectului.
Entități responsabile : Primăria comunei și Școala Gimnazială din comună
Fonduri necesare : plata abonamentelor de conectare a echipamentelor IT, se va realiza din venituri proprii ale UAT-ului beneficiar și se va realiza prin extinderea contractului existent in acest moment pentru operatorul furnizor de servicii internet.
Orizont de timp – permanent.
Astfel, rezultatele proiectului vor fi transferate/utilizate pentru implementarea unor noi proiecte ce vor fi dezvoltate/ pilotate la nivel local cum ar fi dezvoltarea competențelor digitale necesare pentru organizarea eficientă a procesului didactic ;
Pe termen mediu și lung, infrastructura IT și dotările achiziționate prin proiect vor constitui resurse pentru implementarea activităților educaționale, și vor reduce decalajul dintre unitățile de învățământ din mediul rural și cele din mediul urban din punct de vedere al accesului la tehnologie și conectivitate redusă la internet, dar și a unei infrastructuri școlare moderne;

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Furnizare echipamente și software	569.640,00	Luna 2 01.07.2023	Luna 5 30.10.2023	Procedură simplificată	3 luni	88.540,00 linia 1, 423.000,00 linia 4 14.750,00 lini 7.1 14.750,00 lini 7.2 28.600,00 linia 8.1.1
2	Furnizare mobilier școlar	599.857,00	Luna 2 01.07.2023	Luna 5 30.10.2023	Procedură simplificată	3 luni	531.225, 00 linia 5 30.712,00 linia 6.1.1 24.450,00 linia 6.2.1 13.470,00 linia 8.1.2
3	Furnizare materiale și dotări altele decât mobilier școlar și dotări IT/TIC – pentru laboratoare	62.880,00	Luna 3 01.08.2023	Luna 4 30.09.2023	Achiziție directă	2 luni	20.830,00 linia 6.1.2. 42.050 linia 6.2.2

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul privind monitorizarea și de evaluarea proiectului va fi asigurat de o Unitate de implementare a proiectului (UIP) mixtă, formată din UIP-ul intern al solicitantului (personal primărie și director școală) si UIP-ul extern - prestatorul serviciului de consultanță. Consultanța va fi asigurată de o societate de consultanță ca urmare a organizării procedurii de achiziție derulată în conformitate cu prevederile Legii 98/2016 privind achizițiile publice. Achiziții derulate în cadrul proiectului. Contractul / contractele de servicii de consultanță vor avea ca și obiect:

- servicii de consultanță pentru elaborarea tuturor documentațiilor necesare depunerii proiectului (inclusiv scrierea Cererii de finanțare).
- servicii de consultanță în domeniul realizării procedurilor de achiziții și managementul proiectului finanțat

1. Monitorizarea proiectului :

Se vor organiza ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punct de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor si îndeplinirii indicatorilor propuși. Instrumentele utilizate vor fi, în principal, Ghidul solicitantului, Cererea de Finanțare și toate anexele prezentului apel.

Activitățile de monitorizare vor consta în:

- monitorizarea derulării activităților conform prevederilor Cererii de finanțare;
- monitorizarea cheltuielilor efectuate în cadrul proiectului în conformitate cu legislația si regulile aplicabile;
- monitorizarea operațiunilor financiare din cadrul proiectului și dacă acestea sunt utilizate în mod eficient si economic, în concordanța cu principiile unui management financiar corespunzător.

2. Evaluarea proiectului:

a) Evaluarea managementului proiectului după criteriile de eficacitate, eficientă și impact :

- evaluarea situației financiare la finalul implementării proiectului prin respectarea procedurilor de achiziții conform legislației în vigoare;
- evaluarea impactului activităților proiectului în raport cu nevoile identificate inițial (Analiza de nevoi).

b) Evaluarea rezultatelor obținute prin raportarea la cele planificate:

- realizarea indicatorilor propuși în raport cu rezultatele obținute;
- realizarea obiectivului general și obiectivelor specifice propuse.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) si contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali.

Egalitatea de gen și Egalitatea de șanse : Având în vedere prevederile Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, în 2017 ponderea femeilor înscrise nivel de licență în domeniul Tehnologiile informației si comunicațiilor (TIC) sau Inginerie, prelucrare și construcții era de aproximativ 30%., iar domeniile puternic feminizate, în care sunt înscrise peste 70% femei (în 2017) sunt Științele educației, Științe sociale, jurnalism și informații, Sănătate și asistență socială. Drept pentru care, solicitantul, își asumă încurajarea elevelor de a participa la cursurile de TIC în vederea încurajării accesului în sistemul educațional de stat liceal a tuturor elevilor în mod egal. Prin implementarea acestui proiect solicitantul își propune, printre altele, creșterea ratei de participare a elevilor la procesul educațional de calitate indiferent de gen sau etnie. Toate clasele și grupele înmatriculate în cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche au avut la bază, la momentul începerii anului școlar, respectarea drepturilor elevilor fără a ține cont de apartenența etnică a acestora sau de gen. Toți elevii, indiferent de gen, vor avea acces la toate echipamentele și materialele didactice achiziționate în mod

nediscriminatoriu. De asemenea. Solicitantul are în vedere restabilirea echilibrului de gen în rândul corpului profesoral, în acest moment existând un dezechilibru în acest sens. Mai mult decât atât, prin implementarea activității numărul 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului, solicitantul va promova respectarea principilor orizontale în ceea ce privește egalitatea de gen, de șanse asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități.

Prezentare sumară a modului în care beneficiarul va asigura egalitatea de șanse și de tratament între participanți la proiect, femei și bărbați:

- toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse (program flexibil, resurse echilibrate în funcție de nevoile diverselor categorii de persoane etc.);
- grupul țintă conține o structură echilibrată între femei și bărbați, dar și pe grupe de vârstă, în funcție de situație;
- folosirea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului de mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament;
- elaborarea mesajelor prin canale multiple și în forme variate. Informațiile vor fi, de asemenea, accesibile persoanelor cu dizabilități;
- diseminarea informațiilor despre obiectivele și rezultatele proiectului inclusive către organizațiile și asociațiile care reprezintă interesele diverselor categorii de persoane.

Nediscriminarea și asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități: Peste 35 % dintre elevii înmatriculați în cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai" Șinca Veche provin din medii defavorizate sau din familii dezorganizate/monoparentale, iar prezența acestora la cursuri nu a fost niciodată îngrădită prin măsuri discriminatorii. Cu toate acestea suntem conștienți de faptul că, la momentul depunerii acestei solicitări de finanțare, nu sunt îndeplinite toate elementele care pot elimina orice discriminare pe criterii de etnie sau dizabilitate. Solicitantul își asumă implementarea unor măsuri concrete pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în sistemul de învățământ local prin montarea de rampe de acces funcționale și conforme. De asemenea, solicitantul își asumă luarea unor măsuri în ceea ce privește diminuarea gradului de abandon școlar în rândul persoanelor aparținând etniei romilor prin implicarea, în procesul educațional, al mediatorului școlar și al părinților. Crearea de condiții de învățare optime poate reprezenta unui dintre factorii de care unitatea noastră școlară are nevoie pentru a combate aceste fenomene prin schimbarea mediului educațional și optimizarea condițiilor de studiu pentru toți elevii, indiferent de etnie sau dizabilitate.

Dezvoltarea durabilă:

Dezvoltarea durabilă se bazează pe trei principii majore:

1. Preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
2. Viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării și
3. Gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.

Ținând cont de aceste principii solicitantul, prin implementarea acestui proiect, va reuși, pentru prima dată, să investească în toată unitatea școlară nemaifiind constrânsă de posibilitățile financiare din bugetul local. Prin acest proiect se urmărește respectarea principiului echității în detrimentul egalității prin facilitarea accesului fiecărui elev la un proces educațional corect și armonios în funcție de posibilitățile fiecăruia. Investițiile propuse prin intermediul acestui proiect vor crește șansele tuturor elevilor de a beneficia de servicii educaționale de calitate atât pe termen mediu cât și lung. Cel puțin 8 generații de elevi vor beneficia de toate investițiile propuse, aceștia având o șansă în plus de a avea un parcurs educațional complet. De asemenea, toate echipamentele propuse pentru achiziționare sunt eficiente energetic iar curriculumul educațional va fi adaptat încât să reflecte nevoile și oportunitățile generate de tranziția la o economie cu emisii de carbon scăzute și rezistentă la schimbările climatice.

Schimbări demografice:

Derularea proiectului ar putea fi influențată de modificarea numărului de beneficiari, respectiv elevi sau cadre didactice care pleacă din locația implementării proiectului, scăderea natalității sau migrație.

Proiectul asigura integrarea principiului schimbărilor demografice în concordanta cu prevederile Strategiei UE privind Schimbările Demografice, prin prisma următoarelor aspecte:
- alegerea personalului integrat echipei de management tehnic si implementare proiect nu se va face pe principiul vârstei, a experienței si aptitudinilor deținute in concordanta cu profilul si sarcinile postului, personalul implicat in implementare fiind toate cadrele didactice din cadrul scolii;
- climatul organizațional al proiectului va promova un mediu inclusiv, în care orice persoana își poate dezvolta aptitudinile de muncă, indiferent de categoria de vârsta sau apartenența etnică.
- promovarea pe SITE - ul beneficiarului va include in mod obligatoriu masuri minime privind egalitatea de șanse si nediscriminarea respectiv o secțiune de promovare a egalității de șanse intre femei si bărbați, a egalității de șanse pentru toți, fără discriminare in funcție de gen, rasa, origine etnica, religie, handicap, vârsta, orientare sexuala, inclusiv subiectul schimbării demografice.

Utilizarea eficientă a resurselor :

Proiectul aplica principiile dezvoltării durabile prin utilizarea eficienta si rațională a resurselor, promovând o economie circulara prin evitarea generării de deșeuri si gestionarea deșeurilor, cu respectarea legislației in vigoare in ceea ce privește păstrarea, conservarea, folosirea “durabila” a resurselor naturale. Promovarea conceptului „utilizarea eficienta a resurselor” va fi integrat in implementarea proiectului prin:
- se va încuraja multiplicarea/printară materialelor doar când este absolut necesar
- utilizarea unei harții reciclabile
- comunicarea prin mijloace electronice suplinind comunicarea pe hârtie
- folosirea imprimării față-verso a documentelor
- aplicarea in activitate a metodelor privind reutilizarea, recuperarea și reciclarea deșeurilor;

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice:

Prin schimbări climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob datorită activității umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO_2, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei.
Adaptarea înseamnă luarea de măsuri pentru a consolida rezistența societății la schimbările climatice și pentru a reduce la minimum impactul efectelor negative ale acestora.
Atenuarea înseamnă reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră.
Modalități prin care proiectul va aduce o contribuție la implementarea legislației privind managementul ariilor naturale protejate, conservarea zonelor umede:
-Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje scurte care promovează dezvoltarea durabilă prin necesitatea si obligativitatea respectării măsurilor dedicate ariilor naturale protejate, zone împădurite;
-Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, conservare și protejarea biodiversității;

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	20
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	27
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
	Nr. cabinete școlare:	1
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	
	Nr. săli de sport:	
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
3.1. Comunicate de presă deschidere și închidere proiect. Conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV) Capitolul 5.1.1.beneficiarul proiectului va transmite către presa de la nivel local sau județean, 2 comunicate de presă, la demararea proiectului și la finalizarea acestuia. Comunicatele vor respecta prevederile MIV și vor fi publicate într-un ziar tipărit sau pe website-ul acestuia.	1 – 30 iunie 2023 / 1 – 30 martie 2024	800,00
3.2. Placă permanentă (vertical și orizontal). Beneficiarul proiectului va afișa două placi permanente pe clădirea primăriei și a unității școlare beneficiare cu personalitate juridică, respectând prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.4.	Iulie – octombrie 2023	1.400,00
3.3. Materiale audio – video. Beneficiarul proiectului va promova proiectul prin contractarea unei publicații de profil de la nivel local sau județean în vederea realizării a 4 spoturi de promovare, pe toată perioada de implementare a proiectului. Aceste spoturi vor respecta prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.8.	1 iunie 2023 – 30 martie 2024	1.800,00

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not signifiant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu.

Atenuarea schimbărilor climatice : Standardele privind echiparea școlii cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse vor fi impuse de către solicitant în toate documentele aferente achizițiilor, în consecință, prin intermediul specificațiilor tehnice ale echipamentelor, se vor lua toate măsurile necesare astfel încât să fie combătut procesul de creștere a emisiilor de dioxid de carbon.
Adaptarea la schimbările climatice : Revizuirea planului cadru pentru disciplina TIC la toate nivelele de învățământ intră în sarcina legiuitorului , astfel că nu există impact direct asupra obiectivului de schimbări climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine : Activitățile din cadrul proiectului nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor : Prin investițiile propuse se vor diminua cantitățile de deșeuri rezultate în urma activităților educaționale în consecință nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului de economie circulară.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol : Prin activitățile propuse nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului, dimpotrivă, vor fi reciclate toate echipamentele și mobilierul vechi astfel reducându-se considerabil gradul de poluare a aerului și solului.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor : Proiectul nu are implicații asupra ariilor protejate și ale biodiversității.
În consecință, proiectul, prin activitățile sale, respectă principiile DNSH după cum urmează:

- bunurile și echipamentul tehnologic modern achiziționat vor contribui la respectarea principiului DNSH, acestea fiind semnificativ mai puțin poluante decât bunurile aflate deja în proprietate unității de învățământ;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ atenuarea schimbărilor climatice, deoarece acestea nu generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră (GES);
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice, deoarece acestea nu duc la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine, acestea nefiind nocive pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora, acestea neducând la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ prevenirea și controlul poluării, acestea neducând la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor, acestea nefiind nocive în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocive pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune.

CONCORDANŢA CU POLITICILE UE ŞI LEGISLAŢIA NAŢIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Așa cum am explicat în măsurile pentru respectarea principiilor DSSH, proiectul, prin activitățile acestuia, nu produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Prin implementarea investițiilor propuse se vor elimina și recicla toate echipamentele și dotările vechi care, prin natura lor, puteau produce efecte negative asupra mediului. Toate echipamentele propuse pentru achiziționare vor respecta, prin specificațiile tehnice, principiile DNSH și vor reduce semnificativ impactul negativ asupra mediului înconjurător. La achiziționarea echipamentelor se va ține cont de respectarea următoarelor principii : Achiziționarea de modele eficiente din punct de vedere energetic; Achiziționarea de produse cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase la eliminare; Proiectare pentru durabilitate, optimizare și reparabilitate; Prelungirea duratei de viață a produsului la finalul duratei sale de viață; Proiectare pentru gestiunea dezmembrării și a scoaterii din uz în vederea maximizării recuperării resurselor.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Resursele de care solicitantul va beneficia în urma implementării acestui proiect vor fi utilizate în mod eficient și cu responsabilitate, atât de către cadrele didactice cât și de beneficiarii direcți. Faptul că se va renunța la echipamentele, poluante, vechi și că se vor instala echipamente cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase demonstrează aportul adus în cadrul activităților propuse la respectarea și protejarea mediului înconjurător. Prin activitatea de informare și publicitate a proiectului se va avea în vedere promovarea principiilor privind utilizarea eficientă a resurselor și reciclarea și regenerarea deșeurilor prin intermediul organizării unor campanii de informare a elevilor și a cadrelor didactice.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiile privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Resursele de care solicitantul va beneficia în urma implementării acestui proiect vor fi utilizate în mode eficient și cu responsabilitate, atât de către cadrele didactice cât și de beneficiarii direcți. Faptul că se va renunța la echipamentele, poluante, vechi și că se vor instala echipamente cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase demonstrează aportul adus în cadrul activităților propuse la respectarea și protejarea mediului înconjurător. Prin activitatea de informare și publicitate a proiectului se va avea în vedere promovarea principiilor privind utilizarea eficientă a resurselor și reciclarea și regenerarea deșeurilor prin intermediul organizării unor campanii de informare a elevilor și a cadrelor didactice.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Risc	Nivel risc	Management risc
Creșterea prețurilor echipamentelor în intervalul de timp dintre depunerea solicitării de finanțare și demararea procesului de achiziții publice.	Crescut	Achiziția echipamentelor în conformitate cu prevederile bugetului proiectului cu specificații tehnice similare.
Creșterea ratei de infectare cu COVID 19 la nivelul localității Șinca și întreruperea cursurilor.	Scăzut	Implementarea activităților proiectului în conformitate cu graficul de activități sau notificarea finanțatorului cu privire la eventualele modificări apărute în planul de implementare inițial.
Nerespectarea clauzelor din Contractele de furnizare a echipamentelor.	Mediu	Întocmirea Contractelor de Furnizare cu menționarea clară, conform legii, a clauzelor privind obligațiile furnizorilor privind livrarea, recepția și mentenanța echipamentelor.
Lipsa cunoștințelor tehnice privind utilizarea echipamentelor de către beneficiari.	Crescut	Stabilirea de sesiuni de pregătire și instructaj tehnic privind utilizarea conformă a tuturor echipamentelor precum și stabilirea condițiilor contractuale de montaj și punere în funcțiune a acestora.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea
Protecția mediului și eficienta energetică
Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.
Așa cum am explicat în măsurile pentru respectarea principiilor DSSH, proiectul, prin activitățile acestuia, nu produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Prin implementarea investițiilor propuse se vor elimina și recicla toate echipamentele și dotările vechi care, prin natura lor, puteau produce efecte negative asupra mediului. Toate echipamentele propuse pentru achiziționare vor respecta, prin specificațiile tehnice, principiile DNSH și vor reduce semnificativ impactul negativ asupra mediului înconjurător. La achiziționarea echipamentelor se va ține cont de respectarea următoarelor principii : Achiziționarea de modele eficiente din punct de vedere energetic; Achiziționarea de produse cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase la eliminare; Proiectare pentru durabilitate, optimizare și reparabilitate; Prelungirea duratei de viață a produsului la finalul duratei sale de viață; Proiectare pentru gestiunea dezmembrării și a scoaterii din uz în vederea maximizării recuperării resurselor. Prin implementarea acestui proiect solicitantul își propune, printre altele, creșterea ratei de participare a elevilor la procesul educațional de calitate indiferent de gen sau etnie. Toate clasele și grupele înmatriculate în cadrul Școlii Gimnaziale Șinca au avut la bază, la momentul începerii anului școlar, respectarea drepturilor elevilor fără a ține cont de apartenența etnică a acestora sau de gen. Toți elevii, indiferent de gen, vor avea acces la toate echipamentele și materialele didactice achiziționate în mod nediscriminatoriu. De asemenea, solicitantul are în vedere restabilirea echilibrului de gen în rândul corpului profesoral, în acest moment existând un dezechilibru în acest sens. Mai mult decât atât, prin implementarea activității numărul 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului, solicitantul va promova respectarea principilor orizontale în ceea ce privește egalitatea de gen, de șanse asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități.

Societatea informațională și noile tehnologii
Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologi/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Fiecare echipament propus pentru finanțare reprezintă o noutate, atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevii Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai” Șinca Veche . Fiecare clasă din școală va beneficia de sesiuni de informare și instructaj în ceea ce privește utilizarea optimă a echipamentelor achiziționate. Fiecare materie studiată va beneficia de suportul tehnic al echipamentelor, spre exemplu: tabla interactivă va putea fi utilizată la orice materie studiată pentru a optimiza procesul de învățare al elevilor în concordanța cu cerințele actuale. În locul studierii atlasului sau al hărților pe suport de hârtie, elevii vor avea posibilitatea de învăța având la îndemână echipamente digitate de calitate și în timp real. Elevii vor avea șansa de a urmări filme educative pe suporturi electronice corespunzătoare și cu un suport de sonorizare adecvat. De asemenea, cadrele didactice vor avea posibilitatea de a transmite cursanților toate informațiile necesare în timp real iar elevii vor avea oportunitatea, pentru prima dată, de a participa la orele de sport având la îndemână echipamente sportive noi și adecvate. Pentru întâia oară elevii vor avea șansa de a studia din cărțile specifice vârstei aflate în biblioteca personalizată din clasa lor și vor putea să-și depoziteze bunurile și materialele didactice în dulapuri individuale. Mobilierul care va fi achiziționat le va oferi elevilor șansa de a petrece timp de calitate la cursuri prin adaptarea înălțimii acestora în funcție de vârstă. În consecință, elevii vor avea oportunitatea de a fi mai bine pregătiți și formați în ceea ce privește viitorul tehnologiei și adaptarea nevoilor lor la cerințele pieței muncii din viitor.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:* *a) o tablă interactivă + suport* *b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic* *c) un sistem sunet* *d) o multidisciplinară* *e) o cameră videoconferință* *f) un router wifi* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*	18.000	1
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	18.000	
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	13.280	

I9 I11	SALĂ DE CLASĂ Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): *FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:* *a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport* *b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic* *c) un sistem de sunet* *d) o cameră videoconferință* *e) o imprimantă multidisciplinară* *f) un scanner documente portabil* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*	4300	20
		Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	27
I11	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	2
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	2

I11	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.â	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip de achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei,fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3=1X2	4	5	6	5+6
Investitia I9	**1. LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)**	**1,00**		**88.540,00**	**16.822,60**	**0,00**	**0,00**	**0**
	a) o tablă interactivă + suport	1,00	14.140,00	14.140,00	2.686,60	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	21,00	3.100,00	65.100,00	12.369,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	1,00	600,00	600,00	114,00	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	1,00	7.000,00	7.000,00	1.330,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	1,00	1.100,00	1.100,00	209,00	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	1,00	600,00	600,00	114,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (scaner portabil + microfon ambiental)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Investitia 13	**2. LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)**	**0,00**		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	a) o tablă interactivă + suport	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Investitia I9	**3. LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)**	**0,00**		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	a) o tablă interactivă + suport	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (scaner documente portabil ... X buc, masa luminoasa ... Buc, aparat fotografiat ...x buc, hârtie termică ... X buc, microscop digital ....x buc	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	4. Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	**20,00**		**423.000,00**	**80.370,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	20,00	12.600,00	252.000,00	47.880,00	0,00	0,00	0,00
	b) un laptop sau sistem all-in-one	20,00	3.100,00	62.000,00	11.780,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem de sunet	20,00	600,00	12.000,00	2.280,00	0,00	0,00	0,00
	d) o cameră videoconferință	20,00	1.100,00	22.000,00	4.180,00	0,00	0,00	0,00
	e) o imprimantă multifuncțională	20,00	2.350,00	47.000,00	8.930,00	0,00	0,00	0,00
	f) un scanner documente portabil	20,00	800,00	16.000,00	3.040,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (router wifi)	20,00	600,00	12.000,00	2.280,00	0,00	0,00	0,00
Investiția I11	**5. Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC**	***27,00***	***19.675,00***	***531.225,00***	***100.932,75***	***0,00***	***0,00***	***0,00***
	6. LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier si materiale didactice) UIP	***2,00***		***118.042,00***	***22.427,98***	***0,00***	***0,00***	***0,00***
	6.1 Laborator 1	*1,00*	*51.542,00*	*51.542,00*	*9.792,98*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	6.1.1 Mobilier	*1,00*	*30.712,00*	*30.712,00*	*5.835,28*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	6.1.2 Materiale didactice	*1,00*	*20.830,00*	*20.830,00*	*3.957,70*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	6.2 Laborator 2	*1,00*	*66.500,00*	*66.500,00*	*12.635,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*

	6.2.1 Mobilier	*1,00*	*24.450,00*	*24.450,00*	*4.645,50*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	6.2.2 Materiale didactice	*1,00*	*42.050,00*	*42.050,00*	*7.989,50*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	7. LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	**2,00**		**29.500,00**	***5.605,00***	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	7.1 Laborator 1	1,00	14.750,00	*14.750,00*	*2.802,50*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	7.2 Laborator 2	1,00	14.750,00	*14.750,00*	*2.802,50*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	8. CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	**1,00**		**42.070,00**	**7.993,30**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	8.1 Cabinet dotat	1,00		42.070,00	*7.993,30*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	8.1.1. Dotări echipamente TIC	1,00	28.600,00	*28.600,00*	*5.434,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	8.1.2 Dotări mobilier	1,00	13.470,00	*13.470,00*	*2.559,30*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
	8.2 Sală de sport dotată	0,00	0,00	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
Investiția I14	2.8. ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	2.9. ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTAL GENERAL			**1.232.377,00**	**234.151,63**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

*Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = **4.9189** RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.*
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANŢARE

Subsemnatul **BÂRLEZ VICTOR**, posesor al CI seria ZV nr. 247820 CNP 1560307082435 în calitate de reprezentant legal al **Primăriei Comunei Șinca** declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La 24.02.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: U.A.T. ȘINCA, PRIMĂRIA COMUNEI ȘINCA	Nume, prenume: **BÂRLEZ VICTOR**
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB

Inițiator, Primar
Bârlez Victor

Secretar General
Galea Crina Maria

*Nr. **1514** din **24.02.2023***

Către,

Unitatea Administrativ Teritorială ŞINCA

Ca urmare a solicitării dumneavoastră, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Brașov cu numărul de mai sus, vă comunicăm faptul că, în urma verificării analizei de nevoi din cadrul cererii de finanțare depuse, conform ghidului solicitantului *„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*" (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6423/19.12.2022), din cadru Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI - Politică pentru noua generație, Componenta C15: Educație - se emite,

AVIZUL NR. **14** din 24.02.2023

Pentru Proiectul: ***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ŞINCA*** ce urmează a fi depus de dumneavoastră în cadrul apelului: *„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"* pentru următoarele unități școlare cu personalitate juridică:

0861100328 Școala Gimnazială 'Gheorghe Șincai' Șinca Veche

Precizăm că au fost verificate următoarele aspecte:

- Depunerea cererii de finanțare pentru unitățile de mai sus de către un singur solicitant;
- Corelarea datelor transmise către Inspectoratul Școlar Județean Brașov privind analiza de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ cu cele centralizate de administrația publică locală pentru prezentul apel;
- Sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali, corelate cu dinamica efectivelor de elevi.

Observații: Nu sunt.

Inspector școlar general,

Ovidiu Florin TRIPȘA

Consilier,

Valentin Florin BUCUR

JUDETUL BRASOV
COMUNA ŞINCA
Nr.5294/16.08.2023

Catre,
Consiliul local al comunei ŞINCA

Raport
privind aprobarea proiectului ***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT DIN COMUNA ŞINCA***" a aprobarii bugetului proiectului si a contributiei proprii în proiect

În vederea modernizării unităților de învățământ din comuna Şinca cu mobilier, materiale didactice şi echipamente am obținut finanţare prin PlanulNațional de Redresare şi Reziliență în acest scop.

În aceste condiţii s-a iniţiat proiectul de hotărîre, de către Primarul Comunei Şinca, privind aprobarea proiectului „ ***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT DIN COMUNA ŞINCA***" a aprobarii bugetului proiectului şi a contributiei proprii în proiect, pe care vă solicit să îl aprobați.

contabil,
Bera Ion Adrian

JUDETUL BRAȘOV
COMUNA ȘINCA
Nr. 5293/16.08.2023

Catre,
Consiliul local al comunei Șinca

Referat de aprobare
privind aprobarea proiectului „ ***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ȘINCA***” a aprobarii bugetului proiectului si a contributiei proprii în proiect

În vederea modernizării unitățtilor de învățământ din comuna Șinca cu mobilier, materiale didactice și echipamente am obținut finanțare prin PlanulNațional de Redresare și Reziliență în acest scop.

În aceste condiții am inițiat proiectul de hotărîre privin daprobarea proiectului „ ***DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ȘINCA***” a aprobarii bugetului proiectului și a contribuției proprii în proiect, pe care vă solicit să îl aprobați.

PRIMAR
BÂRLEZ VICTOR